МБОУ СОШ №162

Дошкольное отделение

«Красная шапочка»

**Конспект совместной деятельности**

по программе «Моя Малая Родина»

**«Виртуальная экскурсия в Колывань»**

Разработала: воспитатель

Четверухина М.О.

Участники: дети подготовительной

группы №6

Новосибирск 2017

**Цель:** Продолжать знакомить детей с программой «Моя малая Родина»

 **Задачи:**

1. Формировать у ребенка мотивационно - ценностного отношения к родному краю;
2. Обогащать представления детей о жителях, прославивших наш край;
3. Развивать у детей умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения;
4. Продолжать знакомить детей с Новосибирской областью, в которой мы живём;
5. Учить детей узнавать главные улицы, проспекты, парки, памятники, достопримечательности Новосибирской области;
6. Формировать интерес к родному краю, к национальной культуре.
7. Воспитывать любовь и уважительное отношение к истории и культуре родного города, гордость (я житель города Новосибирска).

**Методические приемы:** ИКТ (мультимедиа), беседа, чтение художественной литературы.

**Оборудование:** проектор и экран, мультимедиа-презентация «Виртуальная экскурсия в Колывань», карта Новосибирской области, флаг Новосибирской области.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание открыток, иллюстраций, чтение художественного произведения, слушание национальных песен.

**Ход совместной деятельности**

Слайд 1

*Дети входят в зал, рассаживаются на стульчики. На проекторе выведен первый слайд презентации, на доске закреплены карта и флаг Новосибирской области.*

**Воспитатель:**

- Доброе утро ребята, посмотрите на доску, что это изображено на рисунке? (*Если дети затрудняются с ответом, воспитатель обращает внимание на флаг города Новосибирска и задает наводящие вопросы).*

Правильно ребята, это – Новосибирская область. Посмотрите какая она большая и наш с вами город является центром этой большой области. Кто может рассказать что изображено на флаге города Новосибирска?

**Дети:**

- Река, два берега, один зеленый, другой белый, потому что…

**Воспитатель:**

- Правильно! Вы уже много знаете о своем родном городе, а сегодня мы с вами начинаем путешествие по нашей Новосибирской области. Для этого я предлагаю вам отправится на экскурсия, на необычную виртуальную экскурсию. Вы согласны?

**Дети:**

- Да

**Воспитатель:**

- Место в которое мы сегодня отправимся находится вот тут*(показывает на красную точку на карте, чуть выше города Новосибирска)***.** Называется оно Колыванский район, центр района- рабочий поселок Колывань. Послушайте какие стихи написал об этом месте Александр Мамешин:

В далёкой, далёкой Сибири
Среди древних сосен и бань,
Домов, где читают Псалтири,
Притихло село Колывань.

Здесь избы стоят лет по двести:
По брёвнышку стукнешь – поёт!
Здесь быстро разносятся вести,
Кукушка кого-то зовёт…

Среди почерневших заборов
Поленницы рубленых дров,
Наличники в строгих узорах,
А звёзды в ночи - будь здоров!

По храмам здесь молится Вечность,
На зорьках поют петухи,
И девушки, эка беспечность,
Слагают про счастье стихи…

Сибирь – символ русского духа…
Сибирь – символ верной любви…
Ночами до чуткого слуха
Доносятся песни с Оби

И тихо лишь спят на погосте
Любимая тёща и тесть –
Большие при маленьком росте,
Большие, как сам Благовест.

Здесь чувствуешь связь поколений
И чью-то незримую власть,
И нету давно уж сомнений,
Что здесь только жить можно всласть…

И сам я давно уж с Сибирью
Повенчан судьбой и душой,
Как молодость с русской кадрилью,
Как зайцы с травой – муравой…

И с хрупкою девушкой Аллой,
Которая любит меня.
С Россией – великой державой,
В кой образ грядущего дня…

Хоть люди здесь все норовисты  -
По силам им праведный Крест.
Их души, как ангелы чисты,
Как совесть христовых невест…

Ведь каждый здесь знает, что надо
Святым о любви говорить,
Под куполом звёздного сада
Свою самобытность хранить.

С безбрежной таёжною ширью
Страстей в предрассветную рань,
Встаёт над могучей Сибирью
Святое село Колывань.

Слайд 2 (Новосибирский Автовокзал)

**Воспитатель:**

- Свое путешествие мы начнем с Новосибирского Автовокзала, так как в Колывань нельзя попасть ни на поезде, ни тем более на самолете. Пристегните ремни, заводим мотор, поехали…

Слайд 3 (Чауский острог)

**Воспитатель:**

- А пока наш автобус находится в пути, я расскажу вам немного истории. Давным-давно, на месте нынешнего Рабочего поселка Колывань, стоял Чауский острог. Острогом называется крепость, которую построили для защиты и обороны от врагов(киргизов). Было это так давно, что в те времена даже еще не умели фотографировать, поэтому сохранился только рисунок. Посмотрите на него внимательно, он был совсем небольшой, окружен деревянной стеной и внутри несколько домов и церковь, все постройки были деревянные, тогда люди еще не умели строить из камня.

Хотите узнать почему поселок назвали Колывань? Еще во времена острога, жил в нем парень, которого звали Иван, оказался Иван нехорошим человеком и совершил плохой поступок, украл из амбара общее зерно и за это его решили выселить на холм который находился рядом. На холме том вбили кол что бы Иван дальше этого кола не заходил. Кол чей? Ивана! Вот отсюда и название – Колывань.

Слайд 4 (Историческое фото)

**Воспитатель:**

- А теперь мы с вами оказываемся уже в поселке, который носит современное название – Колывань, так выгладила Колывань в 1822 году. Мимо проехала повозка запряженная лошадьми, слышите удаляющийся звук колес? Так как Колывань образовалась из Чауского острога еще в 18 веке, и является старейшим поселком в нашей области, принято считать ее историческим центром.

Слайд 5 (Автовокзал в Колывани)

**Воспитатель:**

- Вот мы и приехали на дворе 2017 год, начинается зима, а мы отправляемся на экскурсию по Колывани.

Слайд 6 (Московская улица)

**Воспитатель:**

- Мы с вами выходим на главную улицу Колывани, самую старую и самую широкую улицу в поселки- которая названа в честь столицы нашей родины Москвы – московской улицей. На ней расположено множество красивых старинных домов, которые раньше принадлежали купцам. Купцами раньше называли людей которые занимались торговлей, покупали продавали разные вещи. А как таких людей называют сейчас?

 **Дети:**

- Продавец

Слайд 7 (Краеведческий музей Колывани и его экспонаты)

**Воспитатель:**

- Я уже говорила вам, что Колывань – это исторический центр нашей с вами малой родины. Поэтому сюда люди со своими детьми и родственниками едут что бы изучать историю нашей области. Пройдя до конца Московской улицы, мы выходим к зданию Колыванского краеведческого музея. Краеведческий музей – музей, в котором работают люди изучающие историю. Как их называют?

**Дети:**

- Историки

**Воспитатель:**

- Правильно! В Колыванском Краеведческом музее собраны экспонаты посвященные истории нашей области, тому как люди жили за долго до того как родились вы, я и наши с вами прабабушки и прадедушки. Зайдем внутрь рассмотрим экспонаты поближе. Вот тут представлено как люди жили в деревянных избах, у них была печь, деревянная мебель, глиняная посуда, рушники. Рушниками раньше называли полотенца. Кто-нибудь хочет рассказать, зачем нужна была в русской избе печь? *(Если дети затрудняются с ответом, воспитатель задает наводящие вопросы или сам рассказывает о русской печи).*

Слайд 8 (Колыванский Александра–Невский Монастырь)

**Воспитатель:**

- Следующая остановка, Александро-Невской женский монастырь. Посмотрите какой он красивый. Монастырь – это место где живут не простые люди, а люди которые решили отказаться от привычной нам жизни – монахи. Они живут не так как мы с вами в квартирах, а прямо на территории монастыря в отдельных домах, они работают, самостоятельно выращивают еду вместо того что бы покупать ее в магазинах как мы с вами привыкли. Подойдем поближе. Слышите колокольный звон? Давайте его немного послушаем. А теперь пойдем поближе, рассмотрим здание повнимательнее, у него белые стены, расписанные голубым узором и красивые золотые купола. Проходим через центральные ворота, идем по главной алее и заходим внутрь. Посмотрите тут очень красиво, много икон. Рассмотрим одну из икон поближе. Она вам направится?

Слайд 9 (Библиотека имени А.с. Пушкина)

**Воспитатель:**

- Несмотря на то, что Колывань – исторический центр нашей области, сейчас это все таки современный поселок городского типа. В ней есть много современных построек и домов. Следующая наша остановка будет вот у этого здания, это здание библиотеки. Библиотеки есть в каждом городе, в больших городах бывает даже не одна библиотека… Эта библиотека носит имя одного очень известного русского поэта и писателя. Как вы думаете кого? *(Дети высказывают свои предположения)*. Недавно на территории библиотеки поставили памятник этому поэту *(Фотография памятника А. С. Пушкину)*. Кто это ребята?

Конечно это А. С. Пушкин. Какие сказки он написал?

**Дети:**

- Сказка о царе Солтане, о рыбаке и рыбке, о золотом петушке…

Слайд 10 (Колыванский монумент славы)

**Воспитатель:**

- Сейчас мы с вами выходим к Колыванскому монументу славы. Монумент славы это место где устанавливают памятники погибшим героям Великой Отечественной Войны. На мемориальных столбах пишут имена всех воевавших солдат, тут всегда горит вечный огонь и люди несут к монументу цветы, что бы поблагодарить погибших солдат за победу в тяжелой войне.

Слайд 11 (Дом Вячеслава Веревочкина)

**Воспитатель:**

- Конечно такой старый город, исторический центр области не может обойтись без знаменитых людей. Мы с вами уже поговорили об историках которые работают в краеведческом муже и сохраняют для нас с вами историю нашей родины. А мы с вами находимся около дома в котором раньше жил человек который не просто занимался военной историей, но еще и сам, своими руками собирал – реконструировал боевые машины военных лет – танки. Хозяина дома звали – Вячеслав Веревочкин, а вот и он *(На слайде появляется портрет В. Веревочкина)*. Посмотрите на территории его дома стоят настоящие танки, российские и немецкие. К сожалению не так давно Вячеслав Веревочкин умер, потому что был уже пожилым человеком, но дело его продолжает его сын. Он так же как отец строит танки, для того что бы вы могли изучать военную историю, потом эти танки у него берут в аренду для съемок фильмов о войне. Как звали хозяина этого дома?

**Дети:**

- Веревочкин, Вячеслав Веревочкин.

Слайд 12 (Колыванский Автовокзал)

**Воспитатель:**

- Ну вот мы с вами снова и на автовокзале. Понравилось вам наше путешествие? Что больше всего запомнилось? Какие вы запомнили достопримечательности? Молодцы! Садимся в автобус. Пристегнулись? Поехали…

Слайд 12 (Вечерний Новосибирск)

**Воспитатель:**

- на горизонте появились высотные дома, яркая подсветка… На улицах уже начинает темнеть.. Это значит что мы с вами вернулись в наш родной город – Новосибирск. Спасибо за внимание!